# St. Aloysius College (Autonomous) Jabalpur संत अलॉयसियस महाविद्यालय (स्वशासी ) जबलपुर

| B.A. I Year<br>बी.ए. प्रथम वर्ष            |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Subject<br>विषय                            | Political Science<br>राजनीति विज्ञान   |                                      |
| Paper<br>प्रश्नपत्र                        | I<br>प्रथम   |                                      |
| Title of the paper<br>प्रश्नपत्र का शीर्षक | Basic Principles of Political Science<br>राजनीति विज्ञान के मूलभूत सिद्धान्त |                                      |
| Max.Marks/अधिकतम अंक                       | Theory/सैद्धांतिक  | Internal Assessment/आंतरिक मूल्यांकन |
| 50   | 40   | 10                                   |

- 1. Develop a framework to understand Political System.
- 2. Develop a capacity to grasp socio-political context from normative perspective.
- 3. Familiar with different approaches to the study of politics and an ability to apply these to contemporary collective and political problems, and political behavior.

| Unit -1 | Political Science- Definition, Nature and Scope. Study Methods: Traditional and Modern, Relations with other Social Sciences- Sociology, History, Economics, Psychology and Geography. |
|---------|--|
| इकाई—1  | राजनीति विज्ञान— परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र । अध्ययन पद्धति — परंपरागत एवं आधुनिक,<br>अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध — समाजशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान और भूगोल।       |
| Unit-2  | State- Essential Elements, Functions, Principles of Origin of State. Theories of State: Liberal, Marxist, Pluralist.   |
| इकाई-2  | राज्य – आवश्यक तत्व, कार्य एवं राज्य की उत्पत्ति के सिद्धांत। राज्य के सिद्धांत : उदारवादी, मार्क्सवादी एवं बहुलवादी।  |
| Unit -3 | Rights and Duties, Liberty and Equality, Justice, Welfare State, Power and Authority.  |
| इकाई–3  | अधिकार और कर्तव्य— स्वतंत्रता और समानता, न्याय, लोक कल्याणकारी राज्य, शक्ति एवं<br>सत्ता।  |
| Unit -4 | Types of Government: Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential, Democracy: Definition and Types.   |
| इकाई–4  | सरकार के प्रकार : एकात्मक एवं संघात्मक, संसदात्मक एवं अध्यक्षात्मक,<br>प्रजातंत्र — परिभाषा एवं प्रकार।  |
| Unit-5  | Political Parties: National and Regional, Pressure Groups.   |
| इकाई–5  | राजनीतिक दल – राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय, दबाव समूह।  |

|   | B.A. I Year<br>बी.ए. प्रथम वर्ष                          |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| SubjectPolitical Scienceविषयराजनीति विज्ञान |  |                                      |
| Paper<br>प्रश्नपत्र                         | II<br>द्वितीय  |                                      |
| Title of the paper<br>प्रश्नपत्र का शीर्षक  | Indian Government and Politics<br>भारतीय शासन और राजनीति |                                      |
| Max.Marks/अधिकतम अंक                        | Theory/सैद्धांतिक  | Internal Assessment/आंतरिक मूल्यांकन |
| 50  | 40   | 10                                   |

- 1. Institutional and Political Dynamics is to present a systematic analysis of all the major dimensions of Indian Political System.
- 2. The study of the Indian political system as a window to understand politics in the society.
- 3. Idea of political system and the account of the making and working of constitutional institutions.
- 4. About the way Indian political system has been working and the way it shapes the institutions of India.

| Unit -1 | Brief History of Indian National Movement, The Making of Indian Constitution and Its sources. Preamble and Basic Features.                              |
|---------|---|
| इकाई—1  | भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का संक्षिप्त इतिहास, भारतीय संविधान का निर्माण एवं स्रोत,<br>प्रस्तावना एवं प्रमुख विशेषताएं।                                   |
| Unit-2  | Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy, Right to Information.  |
| इकाई-2  | मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य, राज्य के नीति निदेशक तत्व, सूचना का अधिकार।   |
| Unit -3 | Union Executive: President, Prime Minister, Council of Ministers. State Executive: Governor, Chief Minister, Council of Ministers, <i>Secretariat</i> . |
| इकाई–3  | संघीय कार्यपालिका : राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद्।<br>राज्य कार्यपालिका : राज्यपाल, मुख्यमंत्री, मंत्रिपरिषद्, सचिवालय।                     |
| Unit -4 | Union Legislature : Indian Parliament - LokSabha and Rajya Sabha.<br>State Legislature : Vidhan Sabha and Vidhan Parishad                               |
| इकाई–4  | संघीय व्यवस्थापिका : भारतीय संसद— लोकसभा एवं राज्यसभा।<br>राज्य व्यवस्थापिका : विधानसभा एवं विधान परिषद्।   |
| Unit-5  | Union Judiciary: The Supreme Court. State Judiciary: The High Court, Judicial Activism.   |
| इकाई–5  | संघीय न्यायपालिका : सर्वोच्च न्यायालय।<br>राज्य न्यायापलिका : उच्च न्यायालय, न्यायिक सक्रियता।  |

# St. Aloysius College (Autonomous) Jabalpur संत अलॉयसियस महाविद्यालय (स्वशासी ) जबलपुर

| B.A. II Year<br>बी.ए. द्वितीय वर्ष         |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Subject<br>विषय                            | Political Science<br>राजनीति विज्ञान                           |                                      |
| Paper<br>प्रश्नपत्र                        | I<br>प्रथम   |                                      |
| Title of the paper<br>प्रश्नपत्र का शीर्षक | Representative Political Thinkers<br>प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक |                                      |
| Max.Marks/अधिकतम अंक                       | Theory/सैद्धांतिक  | Internal Assessment/आंतरिक मूल्यांकन |
| 50   | 40   | 10                                   |

- 1. Engage and critically examine the significant issues of the Western and Indian political philosophy.
- 2. The students will be in a position to put them within a historical, social and cultural setting so that they can relate to contemporary political society.
- 3. Have information about the ways in which Western and Indian political thinkers responded to the political problems of their times and the way in which they contributed to a broader view about human goals and needs, justice, democracy and the ever changing relationship between the citizen and the state.
- 4. Gain a critical perspective on the present day by evaluating the strengths and weaknesses of various regimes and philosophical approaches.

| Unit -1 | Salient Features of Ancient Indian Political Thought, Manu, Kautilya and Buddhist tradition.                      |
|---------|---|
| इकाई—1  | प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन की विशेषताएं, मनु, कौटिल्य और बौद्ध परम्पराएं।                                     |
| Unit-2  | Salient Features of Western Political Thought, Plato, Aristotle.  |
| इकाई-2  | पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन की विशेषताएं, प्लेटो एवं अरस्तु।  |
| Unit -3 | Salient Features of Modern Political Thought, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Jeremy Bentham, John S. Mill. |
| इकाई–3  | आधुनिक राजनीतिक चिन्तन की विशेषताएं, मैकियावली, हॉब्स, लॉक, रूसो, जैरेमी बैन्थम,<br>जॉन एस. मिल।                  |
| Unit -4 | Communist Thinkers: Marx, Lenin and M. N. Roy.  |
| इकाई–4  | साम्यवादी विचारक : मार्क्स, लेनिन एवं एम.एन.रॉय।  |
| Unit-5  | Indian Political Thinkers: Mahatma Gandhi, Dr. B.R. Ambedkar, Ram Manohar Lohiya, Pt. Deendayal Upadhyay.         |
| इकाई–5  | भारतीय राजनीतिक विचारक : महात्मा गाँधी, डाँ. बी. आर. अम्बेडकर, राम मनोहर लोहिया, पं.<br>दीनदयाल उपाध्याय।         |

| B.A. II Year<br>बी.ए. द्वितीय वर्ष          |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| SubjectPolitical Scienceविषयराजनीति विज्ञान |  |                                      |
| Paper<br>प्रश्नपत्र                         | II<br>द्वितीय  |                                      |
| Title of the paper<br>प्रश्नपत्र का शीर्षक  | Constitution of Major Countries<br>प्रमुख देशों के संविधान |                                      |
| Max.Marks/अधिकतम अंक                        | Theory/सैद्धांतिक  | Internal Assessment/आंतरिक मूल्यांकन |
| 50  | 40   | 10                                   |

- 1. Develop fairly comprehensive overview of Major political system of UK, USA, Switzerland, China.
- 2. To earn about the constitutional and design of state structures and institutions, party structures.
- 3. To understand and analyse the different political systems existing in the World.

| Unit -1 | Salient Features of British Constitution: Executive, Legislature, Judiciary and Political Parties.  |  |
|---------|---|--|
| इकाई—1  | ब्रिटेन के संविधान की प्रमुख विशेषताएं— कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका एवं राजनीतिक<br>दल।  |  |
| Unit-2  | Salient features of American Constitution- Executive, Legislature, Judiciary and Political Parties.   |  |
| इकाई–2  | अमेरिका के संविधान की प्रमुख विशेषताएं— कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका एवं<br>राजनीतिक दल।  |  |
| Unit -3 | Salient features of Swiss Constitution- Executive, Legislature, Judiciary, Direct Democracy.  |  |
| इकाई–3  | स्विट्ज़रलैण्ड के संविधान की प्रमुख विशेषताएं— कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका, प्रत्यक्ष<br>प्रजातंत्र।   |  |
| Unit -4 | Salient features of the Constitution of Peoples' Republic of China- Executive, Legislature and Communist Party.   |  |
| इकाई–4  | जनवादी चीन के संविधान की प्रमुख विशेषताएं : कार्यपालिका, व्यवस्थापिका एवं साम्यवादी दल।   |  |
| Unit-5  | Comparative study: American President and British Prime Minister, American Senate and British House of Lords, Swiss Federal System and American Federal System, Political Party system of China, British and America. |  |
| इकाई–5  | तुलनात्मक अध्ययन : अमेरिका का राष्ट्रपति एवं ब्रिटिश प्रधानमंत्री, अमेरिका की सीनेट और ब्रिटिश<br>लार्डसभा, स्विस संघीय प्रणाली और अमेरिकन संघीय प्रणाली, चीन, ब्रिटिश एवं अमेरिका की<br>राजनीतिक दल प्रणालियां।      |  |
|         |   |  |
|         |   |  |
|         |   |  |

# St. Aloysius College (Autonomous) Jabalpur संत अलॉयसियस महाविद्यालय (स्वशासी ) जबलपुर

| B.A. III Year<br>बी.ए. तृतीय वर्ष          |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Subject<br>विषय                            | Political Science<br>राजनीति विज्ञान        |                                      |
| Paper<br>प्रश्नपत्र                        | I<br>प्रथम                                  |                                      |
| Title of the paper<br>प्रश्नपत्र का शीर्षक | Indian Foreign Policy<br>भारत की विदेश नीति |                                      |
| Max.Marks/अधिकतम अंक                       | Theory/सैद्धांतिक                           | Internal Assessment/आंतरिक मूल्यांकन |
| 50   | 40  | 10                                   |

- 1. Understand the theoretical debates and unfolding transformation in international relations today.
- 2. Evaluate the visible and invisible impact of global institutions and developments on the domestic settings and the linkages between the global and local.
- 3. Demonstrate the understanding of basic facts about the world.
- 4. To evaluate global politically significant events.

| Unit -1 | Indian Foreign Policy: Development, Salient Feature, Principles & Determinants.                                   |
|---------|---|
| इकाई—1  | भारतीय विदेश नीति : विकास, विशेषताएं, सिद्धांत एवं निर्धारक तत्व।   |
| Unit-2  | India's Relations with Neighbouring Countries: Pakistan, Bangladesh, Bhutan, Sri Lanka, Afghanistan.              |
| इकाई-2  | भारत के पड़ोसी देशों के साथ संबंध : पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका, भूटान एवं अफगानिस्तान।                       |
| Unit -3 | Relations with Super Powers: America, Russia, China.  |
| इकाई–3  | भारत के महाशक्तियों के साथ संबंध : अमेरिका, रूस, चीन।   |
| Unit -4 | Regional Organisations : SAARC, ASEAN, OPEC, BRICS.   |
| इकाई–4  | क्षेत्रीय संगठन : सार्क, आसियान, ऑपेक, ब्रिक्स।   |
| Unit-5  | Contemporary International Issues: Human Rights, Globalization, Environment, Disarmament, Cross Border Terrorism. |
| इकाई–5  | समकालीन अंतर्राष्ट्रीय मुद्दे : मानवाधिकार, वैश्वीकरण, पर्यावरण, निशस्त्रीकरण, सीमापार<br>आतंकवाद।                |

| B.A. III Year<br>बी.ए. तृतीय वर्ष       |                                      |                                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Subject<br>विषय                         | Political Science<br>राजनीति विज्ञान |                                      |
| Paper<br>प्रश्नपत्र                     | II<br>द्वितीय                        |                                      |
| Title of the paper प्रश्नपत्र का शीर्षक | Public Administration<br>लोक प्रशासन |                                      |
| Max.Marks/अधिकतम अंक                    | Theory/सैद्धांतिक                    | Internal Assessment/आंतरिक मूल्यांकन |
| 50                                      | 40                                   | 10                                   |

- 1. To seek basic understanding of the discipline of Public Administration.
- 2. Understand the significance and relevance of theories and concepts of public administration.
- 3. Develop administrative skills and acquire a wide array of subjects imparting them knowledge of budget, mechanism of government organization.

| Unit -1 | Public Administration : Meaning, Nature & Scope, Evolution, Public and Private Administration, New Public Administration .                   |
|---------|--|
| इकाई–1  | लोक प्रशासन : अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र, विकास, लोक एवं निजी प्रशासन, नवीन लोक प्रशासन।  |
| Unit-2  | Principles of Organization : Line & Staff Agencies. Chief Executive.   |
| इकाई–2  | संगठन के सिद्धान्त : स्टाफ एवं सूत्र अभिकरण, मुख्य कार्यपालिका।  |
| Unit -3 | Personnel Administration : Recruitment, Training and Promotion, Union Public Service Commission, Settlement of Disputes, O&M.                |
| इकाई–3  | कार्मिक प्रशासन : भर्ती, प्रशिक्षण, पदोन्नति, संघ लोक सेवा आयोग, विवादों का समाधान,<br>ओ एवं एम।   |
| Unit -4 | Financial Administration : Budget, Accounting & Auditing.  |
| इकाई–4  | वित्तीय प्रशासन : बजट, लेखांकन एवं लेखा परीक्षण।   |
| Unit-5  | Development Administration : Role of Bureaucracy. Role of Panchayati Raj Institutions , Lokpal & Lokayukt, Good Governance and E-Governance. |
| इकाई–5  | विकास प्रशासन : नौकरशाही की भूमिका, पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका। लोकपाल एवं<br>लोकायुक्त, सुशासन एवं ई—गवर्नेंस।                          |